

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

Швейное дело

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 7

Составитель: Бычкова Оксана Александровна

Учитель: Бычкова Оксана Александровна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предназначена для обучающихся 7 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ Гуковской школы-интернат № 12 с использованием учебно-методического комплекта для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 5 класс», авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 6 класс», авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2018г.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 6 классе, с опорой на знания, которые учащиеся получают на других уроках. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержание работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени ее усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской

Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

В процессе обучения швейному делу в V - IX классах решаются **следующие задачи:**

- прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Швейное дело в 7 классе как одного из профелей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация- одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цели профессионально-трудового обучения:

- подготовить учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» для 7 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 8 часов в неделю, всего 272 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» 7 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

Различение инструментов и материалов для ручного шитья.

Подготовка рабочего места.

Отрезание нити определенной длины.

Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка.

Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).

Выполнение шва "вперед иголкой".

Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке.

Различение основных частей электрической швейной машинки. представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Достаточный уровень:

- знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» В 7 КЛАССЕ

В 7 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовке изделия к пошиву и при выполнении работ по ремонту одежды. В программу 7 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа

За период обучения в 7 классе учащиеся знакомятся и выполняют пошив головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы, наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплатки в виде аппликации.

В течении учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани. Полученные знания закрепляются на лабораторных работах.

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Швейная машина

Марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Работа на швейной машине с ручным приводом.

Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса).Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. **Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и ма-шинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом),конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. **Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Виды пуговицы.

Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет).Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образцепуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Ремонт одежды

Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

Швейная машина с электрическим приводом

Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правилаустановки.

Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямымсрезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытымсрезом шириной более 1 см.

Инструменты и материалы для изготовления выкройки

Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углахизделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Соединительные швы

Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25см.

Виды соединительного шва: накладной и др.

Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Швейная машина	9	1	https://uchi.ru
2	Работа с тканью	16		Российское образование. Федеральный портал.
3	Ремонт одежды	16	1	http://www.edu.ru/
4	Работа с тканью Мешочек для хранения изделия.	23	1	Российский общеобразовательный портал
5	Ремонт одежды. Вешалка к одежде.	23	1	http://school.edu.ru/
6	Швейная машина с электрическим приводом	30	1	Сетевые образовательные сообщества Открытый класс
7	Построение чертежа изделия в натуральную величину.	11		http://www.openclass.ru
8	Соединительные швы	7		Федеральный портал "Здоровье и образование"
9	Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.			http://www.valeo.edu.ru/
10	Виды соединительного шва			Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	264	5	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол- во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть</i>				
	Швейная машина			
1.	Вводное занятие	2	04.09	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.
2.	Швейная машина с ручным приводом.	4	04.09	Марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. Работа на швейной машине с ручным приводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.
	Работа с тканью			
3.	Бумажная схема переплетения нитей.	2	06.09	Саржевое, сатиновое и атласное переплетение нитей в ткани. Выполнение бумажной схемы переплетения нитей. Развитие мелкой моторики рук.
4.	Сведения о ручных стежках и строчках.	2	11.09	Понятие строчка, стежок, шов, длина стежка, частота стежков, ручной стежок, машинный стежок.
5.	Сметочные стежки 0,5 см	4	11.09	Последовательность выполнения прямой строчки. Трудовые приемы выполнения прямой строчки. Технологическая последовательность. Терминология.
6.	Сметочные стежки. 0,7 см	2		

7.	Сметочные стежки 1 см	6		Последовательность выполнения сметочного стежка. Трудовые приемы выполнения сметочного стежка. Технологическая последовательность. Терминология.
8.	Сметывание двух деталей по окружности.	2		
9.	Строчки временного назначения.	6		Последовательность выполнения сметочного стежка. Трудовые приемы выполнения сметочного стежка. Технологическая последовательность. Терминология. Последовательность выполнения прямой строчки. Трудовые приемы выполнения прямой строчки. Технологическая последовательность. Терминология.
10.	Сметывание двух одинаковых деталей.	2		Последовательность выполнения сметочного стежка. Трудовые приемы выполнения сметочного стежка. Технологическая последовательность. Терминология.
11.	Сметывание двух разных по величине деталей.	6		Последовательность сметывания двух разных по величине деталей. Трудовые приемы выравнивания срезов двух деталей. Терминология.
12.	Имитация машинной строчки.	2		Последовательность выполнения имитации машинной строчки. Трудовые приемы. Терминология.
13.	Строчки постоянного назначения.	6		Последовательность выполнения строчки постоянного назначения. Выбор ниток. Трудовые приемы. Терминология.
14.	Соединение двух одинаковых деталей строчкой постоянного назначения.	2		Последовательность соединения двух одинаковых деталей строчкой постоянного назначения. Трудовые прием. Терминология.
15.	Соединение двух разных по длине деталей строчкой постоянного назначения.	6		Последовательность соединения двух разных по величине деталей строчкой постоянного назначения. Трудовые прием.. Терминология.
16.	Крестообразные стежки.	8		Последовательность выполнения крестообразных стежков. Трудовые приемы выполнения крестообразных стежков. Терминология.
17.	Петельные стежки.	10		Последовательность выполнения петельных стежков. Трудовые приемы выполнения петельных стежков. Терминология.
18.	Обметочный стежок.	2		Последовательность выполнения обметочного стежка. Трудовые приемы выполнения. Терминология.
19.	Косые стежки	6		Последовательность выполнения косых стежков. Трудовые приемы выполнения Терминология.

20.	Отделочные ручные стежки.	2		Последовательность выполнения отделочных ручных стежков. Трудовые приемы выполнения отделочных ручных стежков. Терминология.
21.	Стебельчатые стежки.	6		Последовательность выполнения стебельчатых стежков. Трудовые приемы Терминология.
22.	Обметочные ручные строчки.	2		Последовательность выполнения обметочных ручных строчек. Трудовые приемы выполнения. Терминология.
23	Тамбурные стежки.	6		Последовательность выполнения тамбурных стежков. Трудовые приемы выполнения тамбурных стежков Терминология.
24.	Копировальный стежок.	2		Последовательность выполнения копировальных стежков.. Трудовые приемы выполнения. Терминология.
25.	Ручной стачной шов.	6		Последовательность выполнения ручного стачного шва. Трудовые приемы. .Терминология.
26.	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	2		Последовательность выполнения ручного шва в подгибку с закрытым срезом. Трудовые приемы выполнения . Терминология.
27.	Ручной шов вподгибку с открытым срезом.	6		Последовательность выполнения ручного шва в подгибку с открытым срезом. Трудовые приемы выполнения . Терминология.
28.	Потайной шов.	2		Последовательность выполнения потайного шва, Трудовые приемы выполнения. Терминология.
29.	Обработка нижнего среза образца потайной строчкой.	8		Последовательность обработки нижнего среза образца потайной строчкой. Трудовые приемы выполнения. Терминология.
30.	Салфетка	14		Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец). Ручные работы при пошиве изделия.
	Ремонт одежды			
31.	История создания пуговицы.	2		Познакомить обучающихся с историей возникновения и производства пуговицы. Выбор материалов для производства пуговицы. Работа по карточкам «Подбери пуговицу».

				Ознакомление со способами пришивания пуговиц. Обучение технологии пришивания пуговиц. Подбор пуговиц для образца тканей по цвету в зависимости от свойств тканей.
32.	Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы.	6		Обучение технологии пришивания пуговиц на стойке с применением трудовых приемов. Терминология пришивания..
33.	Пришивание пуговиц на стойке.	2		Обучение технологии пришивания пуговиц с двумя сквозными отверстиями с применением трудовых приемов. Терминология пришивания..
34.	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	6		Обучение терминологии пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями с применением трудовых приемов. Терминология пришивания.
35.	Пришивание пуговиц четырьмя отверстиями.	2		Научить обучающихся различать швейные нитки по структуре, по свойствам, по цвету в соответствии с свойствами ткани.
36.	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету толщине.	6		Научить обучающихся подобрать отделочные пуговицы к изделию согласно возрасту и сезону. Практическая работа на образцах.
37.	Пришивание отделочных пуговиц к изделию.	2		Научить обучающихся технологии пришивания пуговиц отделочными стежками с применением трудовых приемов, с применением контрастных ниток. Терминология пришивания.
38.	Пришивание пуговиц отделочными стежками.	6		Технологическая последовательность обтягивания пуговиц тканью с применением трудовых приемов. Терминология.
39.	Обтягивание пуговиц тканью	2		Технологическая последовательность пришивания обтянутых пуговиц ткань с применением трудовых приемов. Терминология.
40.	Пришивание обтянутых пуговиц тканью.	6		Технологическая последовательность пришивания пуговиц по контуру рисунка на ткани с применением трудовых приемов. Терминология.
41.	Пришивание пуговиц по рисунку на ткани.	2		
	2 четверть			

	Работа тканью Мешочек для хранения изделия.			
42.	Название тканей, используемых для пошива мешочка. Раскрой	6		Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие <i>обтачать</i> . Косые и обметочные стежки. Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва. Выполнение стачного шва на образце. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.
43.	Ручные и машинные работы.	2		
44.	Косые и обметочные стежки.	6		
45.	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	2		
	Ремонт одежды. Вешалка к одежде.			
46.	Подбор ткани для вешалки и заплата.	6		Подбор ткани для вешалки и заплата. Наложение заплата. Вырезание лоскута 10х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наматывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий. Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом
47.	Заплата в виде аппликации.	2		
	Швейная машина с электрическим приводом			
48.	Назначение, устройство	2		Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Работа на швейной машине с электрическим приводом. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.
49.	Машинная игла	2		
50.	Регулятор строчки	2		
51.	Выполнение машинной закрепки	2		
52.	Выполнение машинных строчек	6		
	Построение чертежа изделия в натуральную величину.			
53.		2		Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом

	Салфетки квадратной и прямоугольной формы			вподгибку с закрытымсрезом шириной более 1 см.
54.	Инструменты и материалы для изготовления выкройки.	6		Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия <i>прямая</i> и <i>кривая линии</i> , <i>прямой угол</i> . Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.
55.	Шитье на швейной машине по прямымсрезам ткани	10		Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Построение чертежа и раскрой изделия.
56.	Влажно тепловая обработка изделия	2		Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.
	Соединительные швы			
57.	Двойной шов	4		Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.Выполнение двойного шва на образце.
	Пошив однодетального изделия с применением двойногошва.			

58.	Наволочка на подушку с клапаном	6		Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.
59.	Ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.	2		
60.	Обработка поперечных срезов	6		
61.	Обработка боковых срезов	8		
62.	Контрольная работа	2		
итог		264		Тесты

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
5. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 1999 г.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival.1september.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

3. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.
- Измерительные приборы: весы, часы и их модели, сантиметровые линейки.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Телевизор

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту